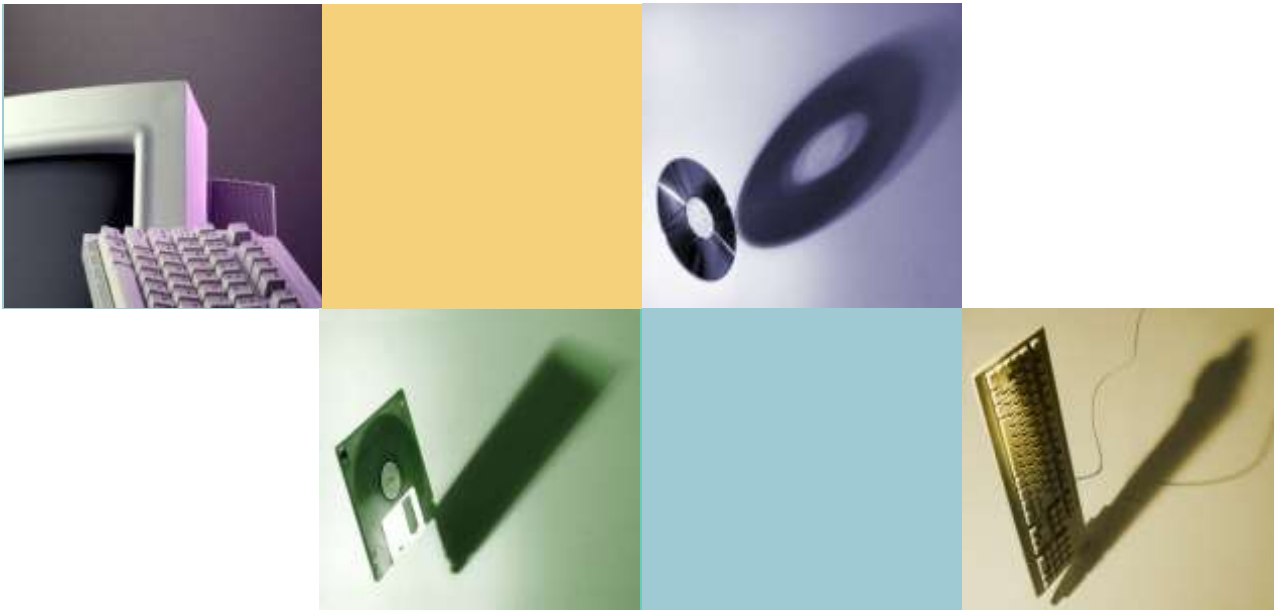


Unidad 1 – Lección 1.1



Funciones Exponenciales

Actividades 1.1

- **Texto:** Capítulo 4 - Sección 4.1 Funciones exponenciales;
 - **Ejercicios de Práctica:** Páginas [336](#) , [337](#) y [338](#): Impares 1–23, Use GRAPH par las gráficas de 25 – 41
 - Kahn Academy – Hacer ejercicios en [Exponential and Logarithmic Funcions](#): Comparing growth rates of exponential and polynomials,
- **Referencias del Web:**
 - Khan Academy – [Las Funciones exponenciales y Logarítmicas](#): Las funciones de crecimiento exponencial; Comprendiendo modelos lineales and exponenciales; Comparando modelos exponenciales y cuadráticos; Comparing velocidad de crecimiento exponencial y polinomios.
 - Purple Math: [Exponential Functions: Introduction](#)
 - College Algebra Tutorial: [Exponential Functions](#)



Definición de una Función Exponencial

- Una **función exponencial con base a** es una función de la forma:

$$f(x) = a^x$$

- donde a es un número real positivo ($a > 0$) distinto de 1.
- El dominio de f es el conjunto de los números reales.



Gráficas de la Función Exponencial

- La gráfica de $f(x) = a^x$ depende de valor de a :

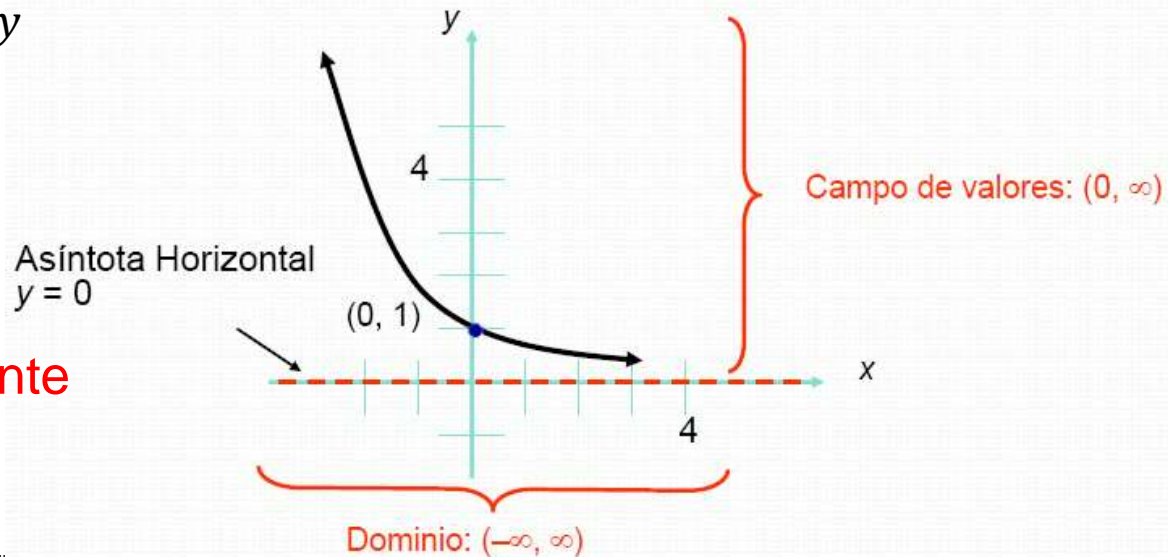
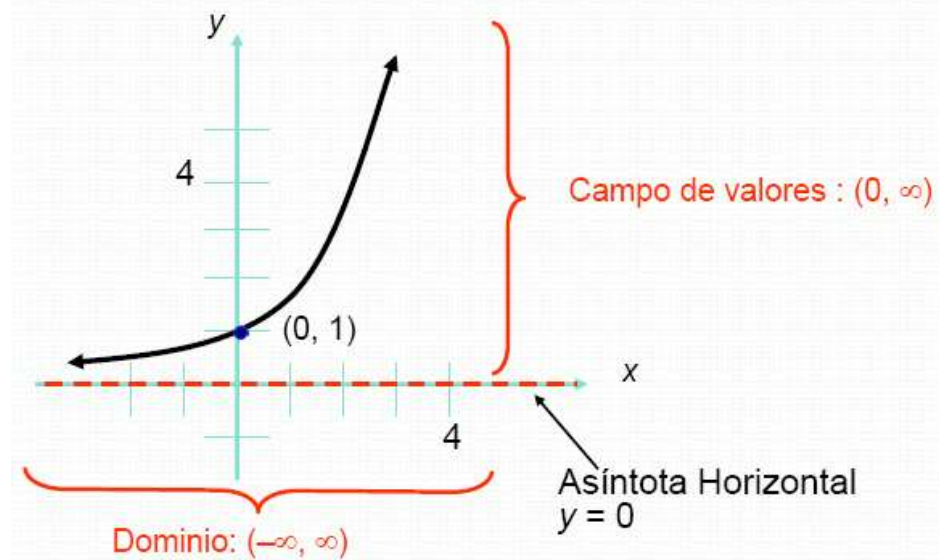
$$a > 1$$

- No tiene interceptos en x
- El intercepto en y : $(0,1)$
- Función **creciente**
- Función Uno a Uno

$$a^x = a^y \longrightarrow x = y$$

$$0 < a < 1$$

- Función **decreciente**



Ejemplo 1

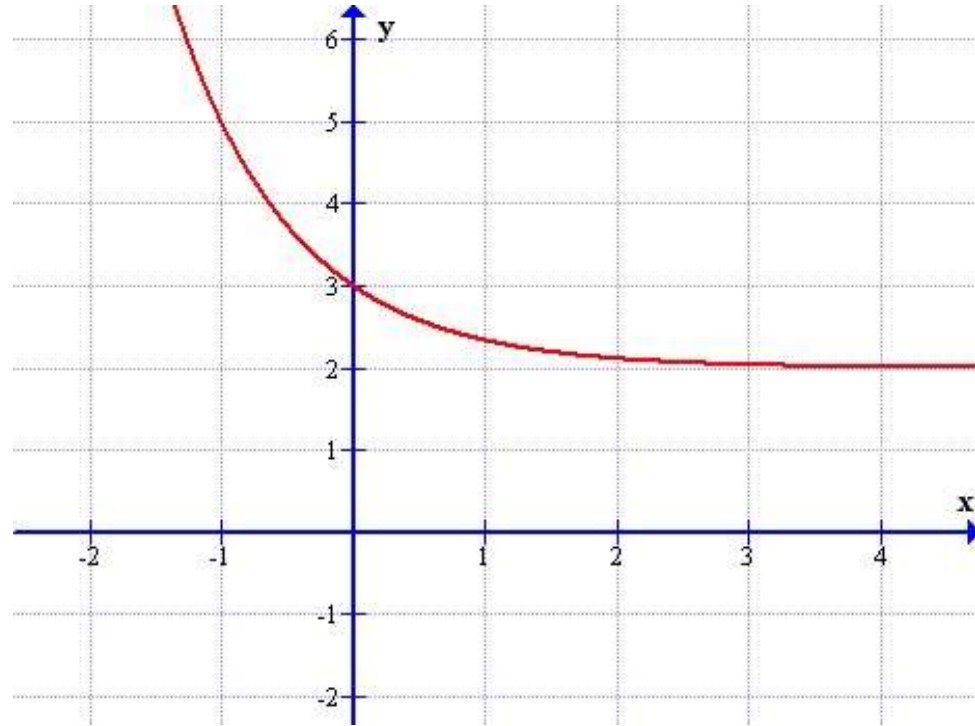
- Cuál de las siguientes funciones mejor representa la gráfica a la derecha

a) $f(x) = 3^x$

b) $f(x) = (1/3)^x - 3$

c) $f(x) = (1/3)^x + 2$

d) $f(x) = 3^x + 3$



Alternativa **c** $f(x) = (1/3)^x + 2$

¿Cuál es su asíntota horizontal? $y = 2$



Ejemplo 2

- Cuál de las siguientes funciones mejor representa la gráfica siguiente?

a) $f(x) = 5(3^{-x})$

b) $f(x) = 5(3^x)$

c) $f(x) = 3(5^{-x})$

d) $f(x) = 3(5^x)$



Alternativa **b**

$$f(x) = 5(3)^x$$



Ejemplo 3

- Determine el dominio, recorrido y asíntota de

la función $f(x) = -\left(\frac{1}{4}\right)^x$

a) Dominio $= (-\infty, \infty)$

Recorrido $= (-\infty, 0)$

Asíntota : $y = 0$

b) Dominio $= (-\infty, \infty)$

Recorrido $= (-\infty, 0)$

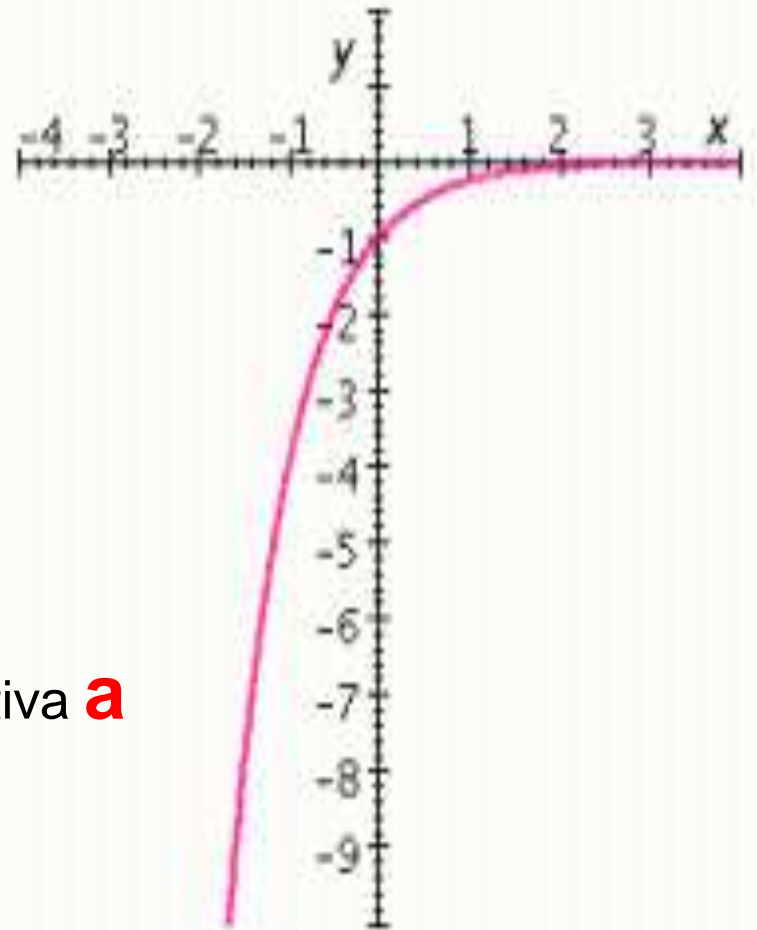
Asíntota : $x = 0$

c) Dominio $= (-\infty, \infty)$

Recorrido $= (0, \infty)$

Asíntota : $y = 0$

Alternativa **a**



Cálculo de potencias con TI30XS

Multiview

- Calcule:

$$3^5 \quad 3 [^] 5 [enter] \quad 243$$

847,288,609,400

$$3^{25} \quad 3 [^] 25 [enter] \quad 8.472886094 * 10^{11}$$

$$3^{-5} \quad 3 [^] -5 [enter] \quad \frac{1}{243} \rightarrow 0.004115226$$

[2nd] [× 10ⁿ] [enter]

$$3^{1.25} \quad 3 [^] 1.25 [enter] \quad 3.948222039$$

$$3^\pi \quad 3 [^] [\pi] [enter] \quad 31.5442807$$

$$3^{\sqrt{2}} \quad 3 [^] [2nd] [x^2] [enter] \quad 4.728804388$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2.1} \quad [(] 1 \left[\frac{n}{d} \right] 3 [\rightarrow] [)] [^] [(-)] 2.1 [enter] \quad 10.04510857$$



Ejemplo 4

- Para $f(x) = e^{6x}$ simplifique la expresión:

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Solución:

$$\begin{aligned}\frac{f(x+h) - f(x)}{h} &= \frac{e^{6(x+h)} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x+6h} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x} \cdot e^{6h} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x}(e^{6h} - 1)}{h}\end{aligned}$$



Ejemplo 5

- Encuentre todos los **ceros** de $f(x) = x^2 e^x - 64e^x$

Solución:

Determinar los valores de x tal que $f(x) = 0$

$$0 = e^x(x^2 - 64)$$

$$= e^x(x - 8)(x + 8)$$

$$0 = e^x$$

$$0 = x - 8$$

$$0 = x + 8$$

No tiene solución

$$8 = x$$

$$-8 = x$$

Los ceros de la función son -8 y 8



Ejemplo 6

- Use su calculadora para evaluar la función $f(x) = 3^{x+1}$ para $f(-1.5)$, $f(\sqrt{3})$; $f(e)$; $f(-\frac{5}{4})$ Luego, aproximer su valor a la milésima más cercana:

Solución:

$f(-1.5)$	$f(\sqrt{3})$	$f(e)$	$f(-\frac{5}{4})$
≈ 0.577350269	≈ 20.11497556	≈ 59.43897224	≈ 0.759835686
≈ 0.577	≈ 20.115	≈ 59.439	≈ 0.760



Ejemplo 7

- Las ventas $S(t)$ de un producto crecen a base de la función $S(t) = 1000 - 800e^{-t}$ donde t representa el número de años que el producto ha estado en el mercado. Según este modelo, calcule las ventas cuando ha pasado 2 años y cuando ha pasado 18 meses.
- Solución:

$$S(t) = 1000 - 800e^{-t}$$

$$t = 2 \text{ años}$$

$$t = 18 \text{ meses} = 1.5 \text{ años}$$

$$S(2) = 1000 - 800e^{-(2)}$$

$$\approx 891.7317734$$

$$\approx \$891.73$$

$$S(1.5) = 1000 - 800e^{-(1.5)}$$

$$\approx 821.4958719$$

$$\approx \$821.50$$

1000 [-] 800 [2nd] [ln][(-)]2 [)] [=]



Problema de Aplicación (Fármacos)

Cuando se administró cierto fármaco a un paciente, el número de miligramos que permanece en el torrente sanguíneo del paciente después de t horas se modela mediante:

$$D(t) = 50e^{-0.2t}$$

¿Cuántos miligramos del fármaco permanecen en el torrente sanguíneo del paciente después de tres horas

Solución:

$$\begin{aligned} D(t) &= 50e^{-0.2(3)} \\ &= 50e^{-0.6} \\ &\approx 50e^{-0.6} \\ &\approx 27.4405818 \\ &\approx 27 \text{ mg} \end{aligned}$$



Comparando modelos exponenciales y cuadráticos

Una compañía de carros embarca sus nuevos modelos a Venezuela y al Perú. Durante los próximos t meses, el número de carros enviados a Venezuela es modelado por $V(t) = 2^t$ mientras que el número de autos enviados al Perú es dado por $P(t) = 2t^2$.

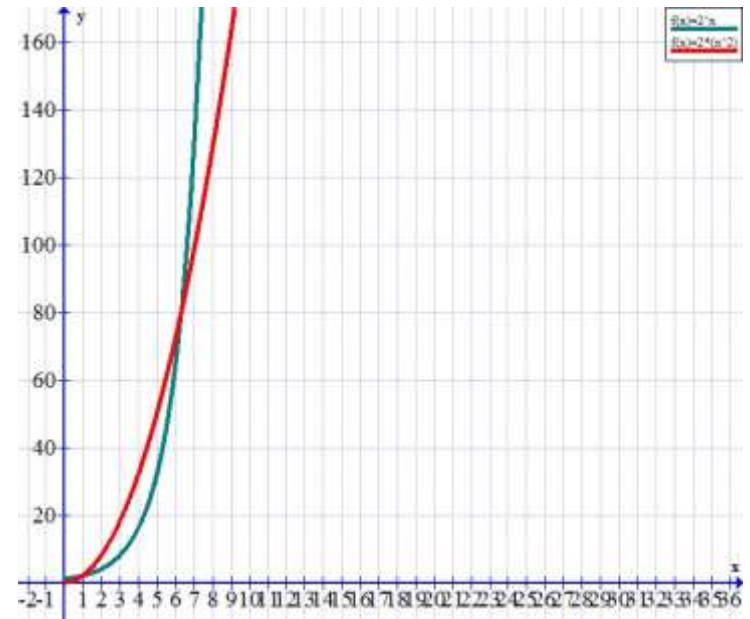
- 1) ¿Cuál país recibirá más carros en el quinto mes?
- 2) ¿Cuál país recibirá más carros en el séptimo mes?
- 3) ¿Cuál país recibirá más carros después del séptimo mes?

- Solución:
- Comparando ambos meses:

t	V(t)	P(t)
5	$2^5 = 32$	$2(5^2) = 50$
7	$2^7 = 128$	$2(7^2) = 98$

En el quinto mes Perú recibe más carros.

En el séptimo mes Venezuela recibe más carros.



Comparando gráficas ... se observa que Venezuela recibirá más carros después del séptimo mes.

