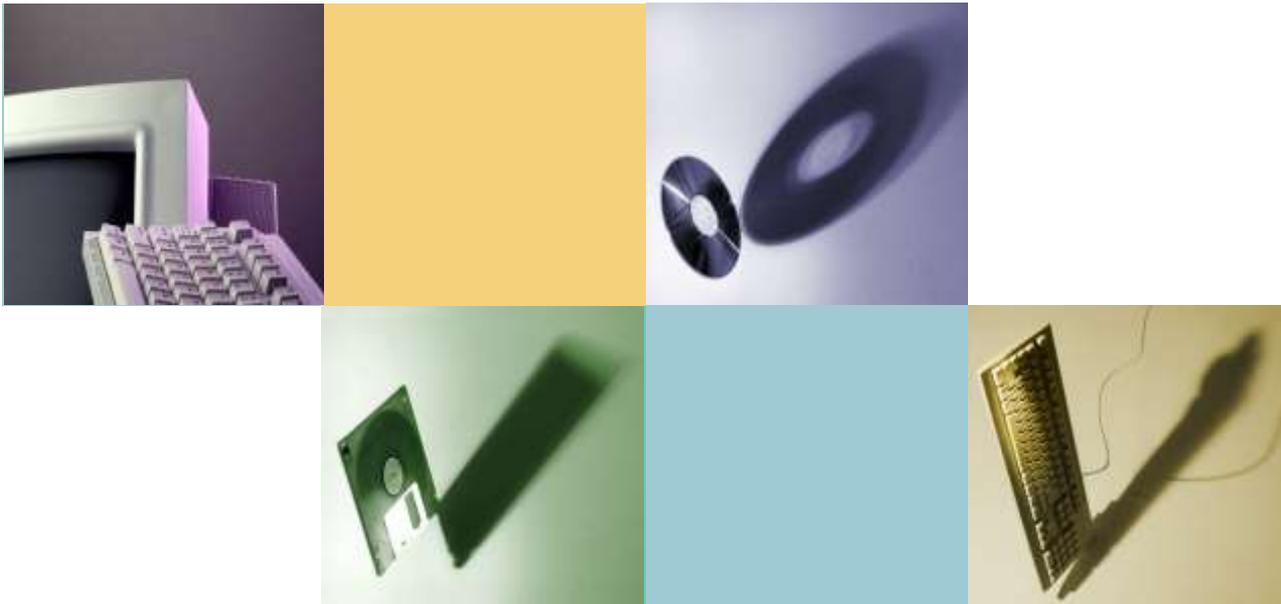


# Unidad 1 – Lección 1.1



## Funciones Exponenciales

# Actividades 1.1

- **Texto:** Capítulo 4 - Sección 4.1 Funciones exponenciales;
  - **Ejercicios de Práctica:** Páginas [336](#) , [337](#) y [338](#): Impares 1–23, Use GRAPH par las gráficas de 25 – 41
  - Kahn Academy – Hacer ejercicios en [Exponential and Logarithmic Funcions](#): Comparing growth rates of exponential and polynomials,
- **Referencias del Web:**
  - Khan Academy – [Las Funciones exponenciales y Logarítmicas](#): Las funciones de crecimiento exponencial; Comprendiendo modelos lineales and exponenciales; Comparando modelos exponenciales y cuadráticos; Comparing velocidad de crecimiento exponencial y polinomios.
  - Purple Math: [Exponential Functions: Introduction](#)
  - College Algebra Tutorial: [Exponential Functions](#)



# Definición de una Función Exponencial

- Una **función exponencial con base a** es una función de la forma:

$$f(x) = a^x$$

- donde  $a$  es un número real positivo ( $a > 0$ ) distinto de 1.
- El dominio de  $f$  es el conjunto de los números reales.



# Gráficas de la Función Exponencial

- La gráfica de  $f(x) = a^x$  depende de valor de  $a$ :

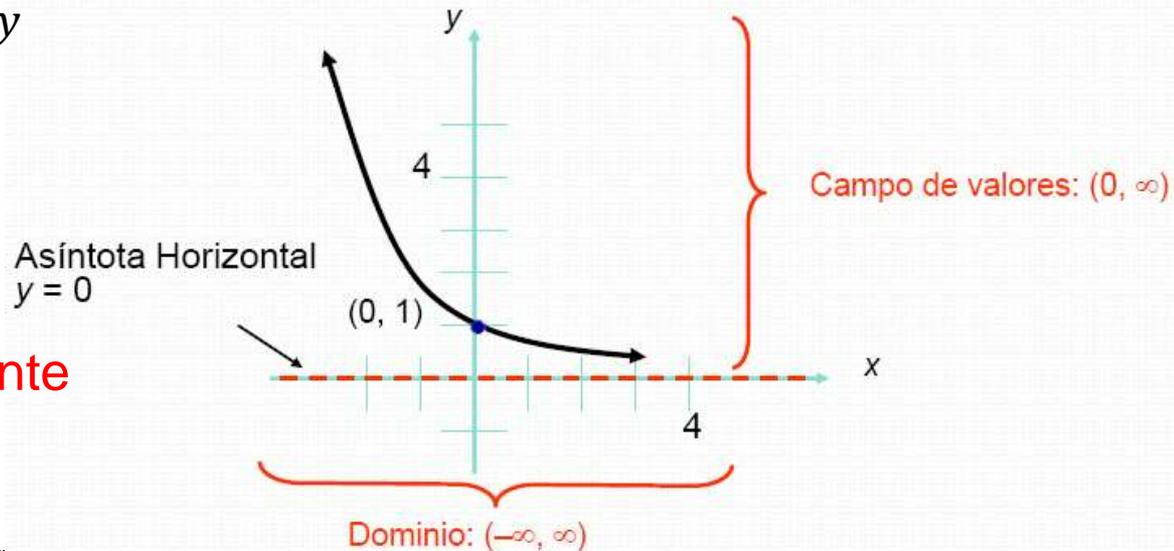
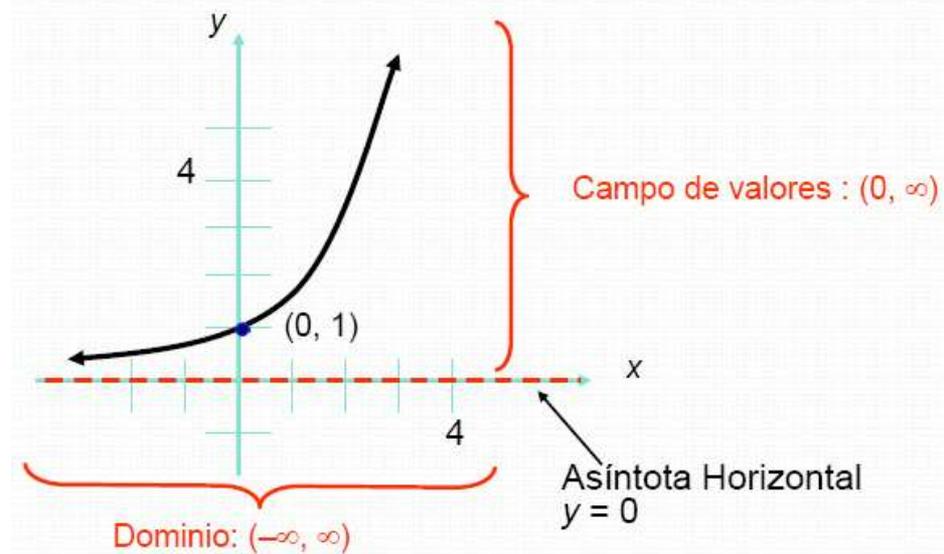
$$a > 1$$

- No tiene interceptos en  $x$
- El intercepto en  $y$ :  $(0,1)$
- Función **creciente**
- Función Uno a Uno

$$a^x = a^y \longrightarrow x = y$$

$$0 < a < 1$$

- Función **decreciente**



# Ejemplo 1

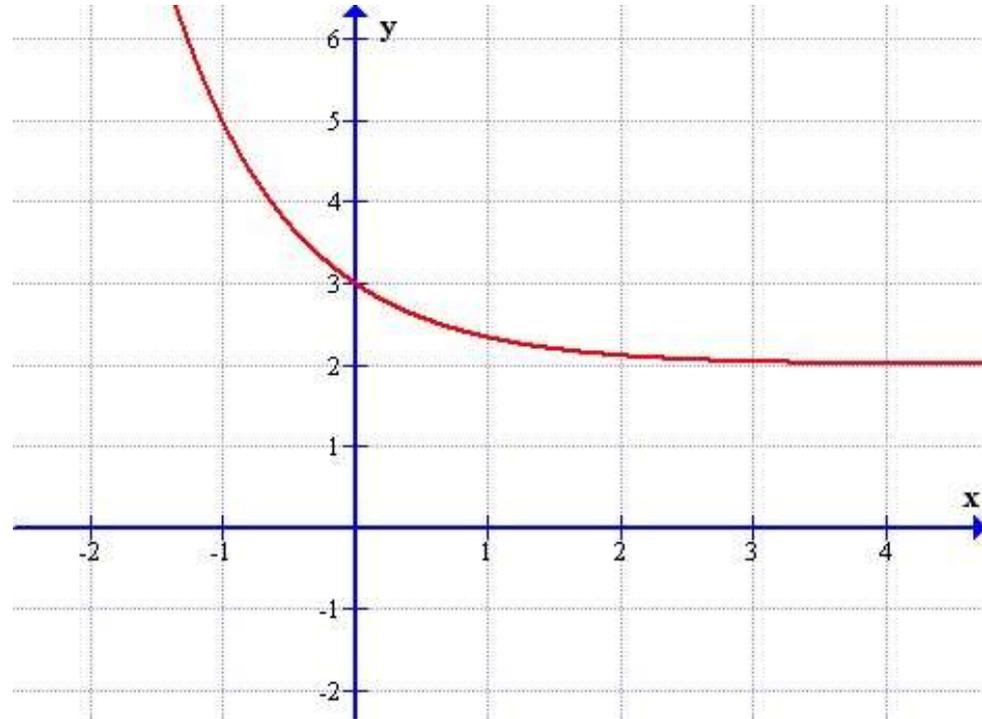
- Cuál de las siguientes funciones mejor representa la gráfica a la derecha

a)  $f(x) = 3^x$

b)  $f(x) = (1/3)^x - 3$

c)  $f(x) = (1/3)^x + 2$

d)  $f(x) = 3^x + 3$



Alternativa **c**  $f(x) = (1/3)^x + 2$

¿Cuál es su asíntota horizontal?  $y = 2$



# Ejemplo 2

- Cuál de las siguientes funciones mejor representa la gráfica siguiente?

a)  $f(x) = 5(3^{-x})$

b)  $f(x) = 5(3^x)$

c)  $f(x) = 3(5^{-x})$

d)  $f(x) = 3(5^x)$



Alternativa **b**

$$f(x) = 5(3)^x$$



# Ejemplo 3

- Determine el dominio, recorrido y asíntota de

la función  $f(x) = -\left(\frac{1}{4}\right)^x$

a) Dominio =  $(-\infty, \infty)$

Recorrido =  $(-\infty, 0)$

Asíntota :  $y = 0$

b) Dominio =  $(-\infty, \infty)$

Recorrido =  $(-\infty, 0)$

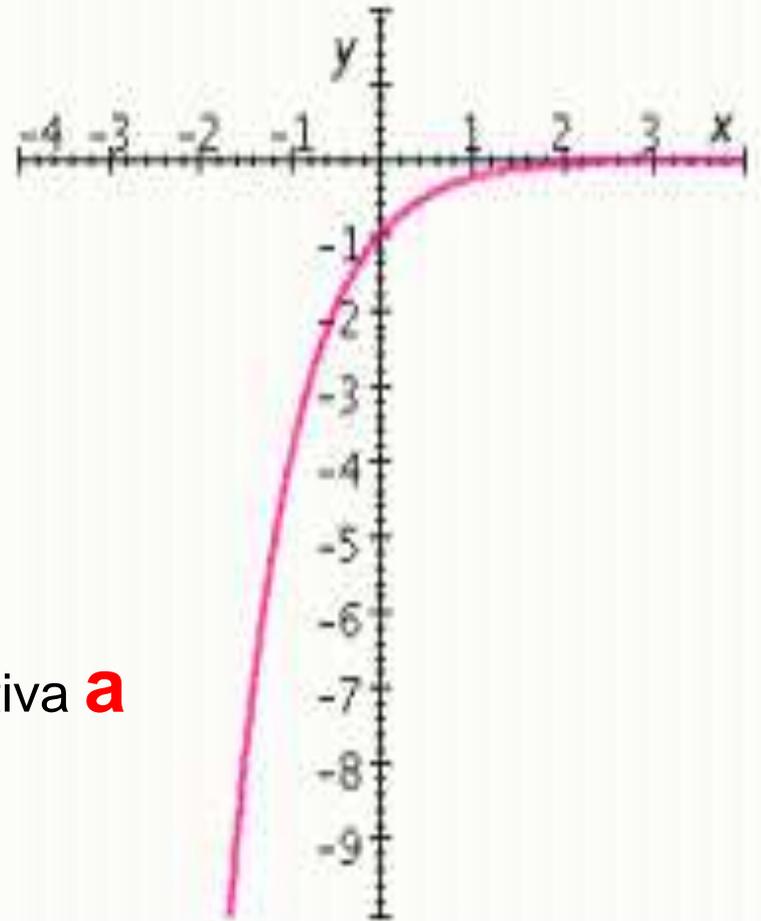
Asíntota :  $x = 0$

c) Dominio =  $(-\infty, \infty)$

Recorrido =  $(0, \infty)$

Asíntota :  $y = 0$

Alternativa **a**



# Cálculo de potencias con TI30XS

## Multiview

- Calcule:

$$3^5 \quad 3 [ ^ ] 5 [ \text{enter} ]$$

243

847,288,609,400

$$3^{25} \quad 3 [ ^ ] 25 [ \text{enter} ]$$

$8.472886094 \times 10^{11}$

$$3^{-5} \quad 3 [ ^ ] -5 [ \text{enter} ]$$

$\frac{1}{243} \rightarrow 0.004115226$

[ 2nd ] [  $\times 10^n$  ] [ enter ]

$$3^{1.25} \quad 3 [ ^ ] 1.25 [ \text{enter} ]$$

3.948222039

$$3^\pi \quad 3 [ ^ ] [ \pi ] [ \text{enter} ]$$

31.5442807

$$3^{\sqrt{2}} \quad 3 [ ^ ] [ 2nd ] [ x^2 ] [ \text{enter} ]$$

4.728804388

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2.1}$$

[ ( ] 1 [  $\frac{n}{d}$  ] 3 [  $\rightarrow$  ] [ ) ] [ ^ ] [ ( - ) ] 2.1 [ enter ]



# Ejemplo 4

- Para  $f(x) = e^{6x}$  simplifique la expresión:

$$\frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

Solución:

$$\begin{aligned}\frac{f(x+h) - f(x)}{h} &= \frac{e^{6(x+h)} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x+6h} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x} \cdot e^{6h} - e^{6x}}{h} \\ &= \frac{e^{6x}(e^{6h} - 1)}{h}\end{aligned}$$



# Ejemplo 5

- Encuentre todos los **ceros** de  $f(x) = x^2 e^x - 64e^x$

Solución:

Determinar los valores de  $x$  tal que  $f(x) = 0$

$$0 = e^x(x^2 - 64)$$

$$= e^x(x - 8)(x + 8)$$

$$0 = e^x$$

$$0 = x - 8$$

$$0 = x + 8$$

*No tiene solución*

$$8 = x$$

$$-8 = x$$

Los ceros de la función son -8 y 8



# Ejemplo 6

- Use su calculadora para evaluar la función  $f(x) = 3^{x+1}$  para  $f(-1.5)$ ,  $f(\sqrt{3})$ ;  $f(e)$ ;  $f(-\frac{5}{4})$  Luego, aproximer su valor a la milésima más cercana:

Solución:

$f(-1.5)$	$f(\sqrt{3})$	$f(e)$	$f(-\frac{5}{4})$
$\approx 0.577350269$	$\approx 20.11497556$	$\approx 59.43897224$	$\approx 0.759835686$
$\approx 0.577$	$\approx 20.115$	$\approx 59.439$	$\approx 0.760$



# Ejemplo 7

- Las ventas  $S(t)$  de un producto crecen a base de la función  $S(t) = 1000 - 800e^{-t}$  donde  $t$  representa el número de años que el producto ha estado en el mercado. Según este modelo, calcule las ventas cuando ha pasado 2 años y cuando ha pasado 18 meses.
- Solución:

$$S(t) = 1000 - 800e^{-t}$$

$$t = 2 \text{ años}$$

$$t = 18 \text{ meses} = 1.5 \text{ años}$$

$$S(2) = 1000 - 800e^{-(2)}$$

$$\approx 891.7317734$$

$$\approx \$891.73$$

$$S(1.5) = 1000 - 800e^{-(1.5)}$$

$$\approx 821.4958719$$

$$\approx \$821.50$$

1000 [-] 800 [2nd] [ln][(-)]2 [D] [=]



# Problema de Aplicación (Fármacos)

Cuando se administró cierto fármaco a un paciente, el número de miligramos que permanece en el torrente sanguíneo del paciente después de  $t$  horas se modela mediante:

$$D(t) = 50e^{-0.2t}$$

¿Cuántos miligramos del fármaco permanecen en el torrente sanguíneo del paciente después de tres horas

Solución:

$$\begin{aligned} D(t) &= 50e^{-0.2(3)} \\ &= 50e^{-0.6} \\ &\approx 50e^{-0.6} \\ &\approx 27.4405818 \\ &\approx 27 \text{ mg} \end{aligned}$$



# Comparando modelos exponenciales y cuadráticos

Una compañía de carros embarca sus nuevos modelos a Venezuela y al Perú. Durante los próximos  $t$  meses, el número de carros enviados a Venezuela es modelado por  $V(t) = 2^t$  mientras que el número de autos enviados al Perú es dado por  $P(t) = 2t^2$ .

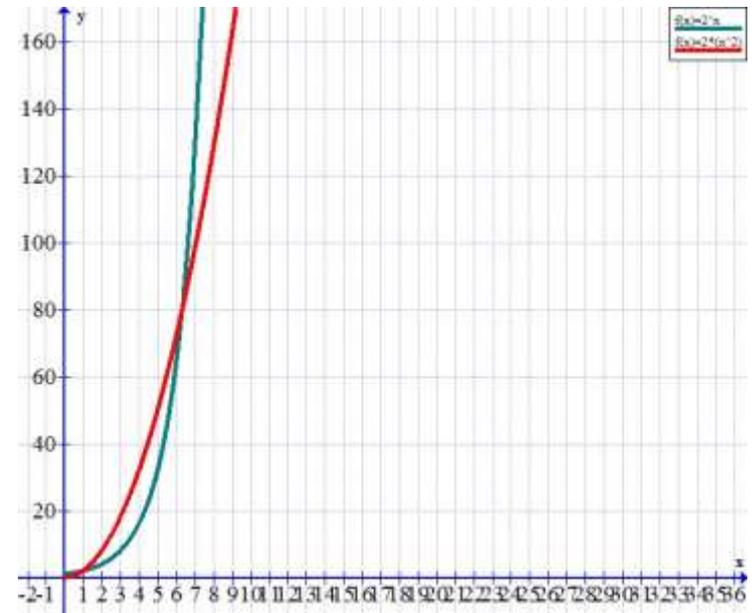
- 1) ¿Cuál país recibirá más carros en el quinto mes?
- 2) ¿Cuál país recibirá más carros en el séptimo mes?
- 3) ¿Cuál país recibirá más carros después del séptimo mes?

- Solución:
- Comparando ambos meses:

t	V(t)	P(t)
5	$2^5 = 32$	$2(5^2) = 50$
7	$2^7 = 128$	$2(7^2) = 98$

En el quinto mes Perú recibe más carros.

En el séptimo mes Venezuela recibe más carros.



Comparando gráficas ... se observa que Venezuela recibirá más carros después del séptimo mes.

