**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**

**RECINTO METROPOLITANO**

**ESCUELA DE ECONOMIA**

**SISTEMAS COMPUTADORIZADOS DE INFORMACIóN GERENCIAL**

**Prontuario**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

**Título del Curso : Programación de Internet**

**Código y Número : CMIS 3570**

 **Créditos : 3**

 **Término Académico : 2010-33**

**Profesor : Juan C. Karman**

**Horas de Oficina : Martes y Jueves 6-8 PM**

 **Teléfono de la Oficina : (787) 250-1912 XT: 2493**

**Correo Electrónico : jkarman@metro.inter.edu**

**II. Descripción**

Estudio de los conceptos, estructuras y sintaxis de un lenguaje de programación para Internet a ser usado en la solución de problemas empresariales. Requiere 3 horas de conferencia/laboratorio. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto.

**III.** **Objetivos**

 Al terminar el curso el estudiante podrá:

1. Entender y aplicar las instrucciones del lenguaje HTML en el manejo de documentos de hipertexto en Internet.

3.1 Conocer la estructura de las instrucciones del lenguaje HTML

3.2 Aplicar el lenguaje HTML en el desarrollo de documentos de hipertexto.

2. Describir la estructura e instrucciones de un lenguaje de programación para Internet.

* 1. Uso y manejo de variables, funciones y operadores
	2. Manejo de las estructuras de secuencia, selección y repetición
	3. Integración del lenguaje de programación de Internet y el lenguaje HTML

3. Aplicar los conocimientos en el desarrollo de programas que envuelvan cierta complejidad.

 2.1 Analizar y desarrollar programas de ventanas, formas, imágenes, etc.

 2.2 Crear programas usando objetos, sus propiedades, eventos y métodos.

4. Desarrollar habilidades para aplicar los conocimientos del lenguaje en la solución de problemas de la empresa a través de Internet

* 1. Analizar y crear soluciones a problemas comunes a través de Internet

 3.2 Analizar y crear soluciones a problemas específicos de la empresa a través de Internet

 3.3 Analizar y crear soluciones a problemas donde intervengan bases de datos y su integración con

 Internet.

**IV. Contenido temático**

 1. Introducción al curso y al lenguaje

2. Introducción al Lenguaje HTML (Hypertext Markup Language)

3. Uso de variables

4. Uso de funciones

5. Operadores

6. Estructuras condicionales

7. Estructura de repetición

8. Manejo e Eventos

9. Manejo de objetos

10. Manejo de documentos

11. Arreglos

12. Manejo de “Strings”

13. Formas

14. Técnicas avanzadas

15. Técnicas avanzadas, integrando bases de datos

#  **V. Actividades**

Esta es una lista de estrategias de enseñanza sugeridas para el curso:

|  |
| --- |
| Conferencias por el profesor |
| Ejercicios de práctica |
| Discusión de lecturas y ejercicios |
| Ejercicios de aplicación |
| Auto evaluación |
| Trabajo colaborativo |
| Lecturas y ejercicios suplementarios |

Uso de estrategias de Calidad Total y “Assessment”:

|  |
| --- |
| Autoevaluación (*A, CT*) |
| Ejercicios de reflexión (*A*) |
| “One minute paper” (*A*) |
| Aprendizaje cooperativo (*A, CT*) |
| Resumir en una oración (*A*) |
| Resumir en una palabra (*A*) |
| Trabajos en grupos (*A*) |
| Torbellino de ideas (*A*) |
| Portafolio (*A*) |

# **VI. Evaluación**

El profesor(a) utilizará los criterios de evaluación que estime pertinentes para determinar el dominio de los estudiantes en cuanto a los conocimientos y destrezas. Se utilizará la siguiente distribución para asignar las calificaciones:

 100 - 90 A

 89 - 80 B

 79 - 70 C

 69 - 60 D

 59 - 0 F

Desarrollo de 3 programas 50 %

 2 exámenes 50 %

 ‑‑‑

 TOTAL 100 %

# **Se aplicará la curva normal**

**VII. Notas Especiales**

* 1. Servicios auxiliares o necesidades especiales

*Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en el programa de orientación con el Sr. José A. Rodríguez XT. 2306.*

* 1. Honradez, fraude y plagio

*La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.*

* 1. Uso de dispositivos electrónicos

*Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.*

# **VIII. Recursos educativos**

 Texto

 1. John Pollock. (2004). JavaScript, (2nd Ed.). MC Graw Hill.

 2. Lambert, K., A. & Osborne, M. (2003). Fundamentals of JAVA (2nd Ed.). Thomson Learning.

**IX. Bibliografía**

 **Libros**

 :

Lambert, K., A. & Osborne, M. (2003). Fundamentals of JAVA (2nd Ed.). Thomson Learning.

Lambert, K., A. & Osborne, M. (2002). JAVA: A Framework for Programming and problem solving. (2nd Ed.). Broks/Cole.

Mali, D.S. & Nair, P.S.(2003). JAVA Programming: From Problem Analysis to Problem Design. Coure Technology.

Shelly, G. Cashman, T, Dorin, . & Quasney, J. (2002). JavaScript:Complete Conceps and Techniques. (2nd Ed.). Thomson Learning.

RECURSOS EN INTERNET

The Java Tutorial. A practical guide for programmers. Retreived October , 2005, from <http://java.sun.com/docs/books/tutorial/>

[David J. Eck](http://math.hws.edu/eck/). (2004). *Introduction to Programming Using Java Version 4.1*. http://math.hws.edu/javanotes/ E-mail: eck@hws.edu

Java Forums and discussion groups. <http://forum.java.sun.com/index.jspa>

Sun Microsystems web Site: [www.sun.com](http://www.sun.com)

JavaScript: A Tutorial for the Total Non-Programmer. <http://www.webteacher.com/javascript/>

**OPAC/VAAEPS**

**Rev. 10/2004; 08/2008; 03/2009; 08/2009**